

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Руководитель МО
И.И. Ахметзянова
ФИО
Протокол № 1
от «20» 08 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе МБОУ
«Фомкинская СОШ»
М.И. Келдишев
ФИО
«25» 08 2018 г.

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ
«Фомкинская СОШ»
И.И. Ахметзянова
ФИО
Приказ № _____
от «28» 08 2018 г.

**План
работы ШМО учителей химии,
биологии и географии
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от
«24» 08 2018 г.

2018 – 2019 учебный год

Методическая тем школы:

Педагогическая компетентность – одно из условий реализации компетентностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС

1. Методическая проблема ШМО: «Применение современных педагогических технологий на уроках химии, биологии и географии, как средство формирования познавательной активности обучающихся».

Цели работы:

Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении химии, биологии и географии повышение, качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи работы:

1. Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня, учителей через семинары, круглые столы, взаимообмен учителей ШМО опытом работы.
2. Осваивать новые технологии и методики организации обучения через курсы повышения квалификация, посещения районных семинаров
3. Продолжить работу над повышением качества успеваемости обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Совершенствование материально - технической базы преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Основные направления:

1. Создать условий для профессионально – личностного роста педагогов: а) развитие мировоззрения, профессионально -ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачами развития школы; б) развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
2. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-8х классах.
3. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО «Формирование метапредметных УУД и оценивание метапредметных результатов»: а) проведение заседаний ШМО, обмен опытом, изменение структуры урока в рамках ФГОС ООО;
4. Методическое сопровождение деятельности школы как ресурсного центра по программе «Социальное качество образования – устойчивый ресурс развития общества»: А) разработка мероприятий в рамках работы ресурсного центра;
5. Диагностика результативности и качества обучения: А) итоги ГИА; Б) анализ результатов диагностических работ МЦКО;
6. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога актуального педагогического опыта;
- проведение тематических месячников;
- взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом.

Работа с одаренными детьми

- 1.Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- 2.Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- 3.Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- 4.Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

- 1.Подготовка и проведение предметной недели (по плану).
- 2.Проведение школьной олимпиады.
- 3.Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Характеристика кадрового состава учителей

В Фомкинском ШМО работает небольшой сплоченный педагогический коллектив.

В нем 2 учителя. Оба с высшим образованием, имеют высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив работоспособный.

Методическая работа охватывает не только учебную, но и воспитательную деятельность учащихся. Традиционно в школе ежегодно проводятся предметные недели, которые вызывают высокую активность и интерес у учащихся.

В школе организована работа различных кружков: по интересам и по учебным предметам. По итогам проверки работы кружков самыми интересными для детей и эффективными в развитии учащихся отмечены в прошлом учебном году. Члены кружка участвовали в различных конкурсах.

Методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства, качества учебно-воспитательного процесса, и развитие инициативы и творчества коллектива, но формирование у учащихся ЗУН, что соответствовало задачам ШМО. Каждый учитель работает над методической темой по самообразованию и по теме в соответствии со школьной проблемой.

Аглиуллина Нурзия Маратовна

«Использование современных образовательных технологий и образовательных структур на уроках химии и биологии».

Мастерство Нурзии Маратовны состоит из многих слагаемых и первое из них, конечно, трудолюбие учителя. Учитель работает используя разнообразные методические приемы. Её уроки насыщены проверочными тестами, разноуровневыми карточками. Все уроки ведутся на основе технологии проблемного обучения. В данной школе работает только с 2018-2019 учебного года.

Хайруллина Лилия Юсуфовна

«Учет психолого-педагогических особенностей учащихся при дифференциации и индивидуализации обучения на уроках географии».

За время работы показала себя талантливым организатором, генератором идей. Применение всевозможных методов работы делает ее работу и качественной и интересной, что ее предметом многие учащиеся заинтересованы всерьез. Работает в творческой группе учителей географии КМО.

Повышение квалификации педагогов.

Педагоги ШМО повышают свой профессиональный уровень через:

- курсовую подготовку;
- обучающие семинары, вебинары.

ФИО	Категория	Образование, учебное заведение	Стаж	Курсы	Где были на курсах
<u>Аглиуллина Нурзия Маратовна</u>	Первая	Высшее, ЕГПУ, 2004г.	31	2016	Г.Наб.челны
<u>Хайруллина Лилия Юсуфовна</u>	Высшая	Высшее, КГПУ, 1995г.	26	2016	Г.Казань

Аттестация учителей.

Аттестуемые учителя готовят творческие отчеты, папки «Из опыта работы», проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый учитель отчитывался по самообразованию на заседаниях ШМО или на педагогическом совете.

ФИО	Категория	Образование, учебное заведение	Год аттестации	Стаж	Аттестованные в 2018 году	Следующая аттестация, год
<u>Аглиуллина Нурзия Маратовна</u>	Первая	Высшее, ЕГПУ, 2004г	2014	31	-	2019
<u>Хайруллина Лилия Юсуфовна</u>	Высшая	Высшее, КГПУ, 1995	2016	26	-	2021

Научно - методическое сопровождение учебного процесса

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- педагогические совещания, методические объединения;
- индивидуальные и групповые консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий, анализ работы учителей и методические рекомендации по совершенствованию преподавания химии, биологии и географии.
- индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по предметам, выбору программ УМК, планированию, оформлению документации, формах проведения промежуточной аттестации;
- индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и портфолио учителя.

Самообразование

№	Ф.И.О учителя	Тема (проблема)	Выступление(педсовет, м/о и т.п.	Открыт.учеб. занятия	другие
1	Аглиуллина Нурзия Маратовна	Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках химии и биологии в условиях введения ФГОС ООО»		<p>Мастер класс 09.10.2018 для учителей и учащихся МБОУ «Чулпановская СОШ»</p> <p>Мастер класс 21.12.2018 для родителей и учащихся 11 класса МБОУ «Фомкинская СОШ»</p>	
2	Хайруллина Лилия Юсуфовна	Личностно ориентированный	На круглом столе среди педагогов МБОУ «Фомкинская СОШ» и МБОУ «Чулпановская СОШ»	<p>Мастер класс 09.10.2018 для учителей и учащихся МБОУ «Чулпановская СОШ»</p> <p>Мастер класс 21.12.2018 для родителей и учащихся 11 класса МБОУ «Фомкинская СОШ»</p>	

Поддержка в распространение передового педагогического опыта.

В целях распространения передового педагогического опыта учителя школы принимают участие в различных семинарах школьного и муниципального уровня.

В целях более глубокого усвоения знаний и подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ были введены кружки.

Были даны открытые уроки

Дата	Уровень			
	Школьный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2016-2017	Урок географии в 7 классе «Южная Америка» (Учитель: Л.Ю.Хайруллина)			
2017-2018	Урок географии в 6 классе «Озера» (Учитель: Л.Ю.Хайруллина). Урок по природоведению «Мир звезд» (Учитель: Р.Р.Махмутова)			

2018-2019	Урок географии в 9 классе готовимся ОГЭ (учитель Л.Ю. Хайруллина) Биология 9 класс готовимся ОГЭ (учитель Н.М.Аглиуллина)	муниципальный		
-----------	--	---------------	--	--

Выступления в семинарах

Дата	Уровень			
	Школьный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2016-2017	Подготовка к ЕГЭ по географии (Учитель: Л.Ю.Хайруллина)			
2017-2018	«Внедрение ФГОС в основную школу» (Учитель: Л.Ю.Хайруллина)	«Системный подход к использованию современных педагогических технологий и образовательных структур на уроках естественно – научного цикла» (Учитель: Р.Р.Махмутова)		
2018-2019		Как готовимся ОГЭ, ЕГЭ (учитель Л.Ю. Хайруллина)		

Участие учителя в педагогических конкурсах, мероприятиях.

Учитель	Аглиуллина Н.М.	Хайруллин Л.Ю.
Дата		

Работа с одаренными детьми

Методическое сопровождение работы с одаренными детьми (олимпиады по химии, биологии и географии разных уровней; сравнительные итоги по олимпиадам за последние 3 года в таблицах; различные конкурсы.

Олимпиады

№	Год	Предмет	Место	ФИО ученика	ФИО учителя
1	2016-2017	Биология		Гайсин Ильшат (призер) Гафурова Алия (призер)	Махмутова Р.Р.
2	2017-2018	Химия география		Гайсина Гульшат (победител) Хайруллин Булат (призер)	Тарасова. Хайруллина Л.Ю.
3	2018-2019				

Конкурсы

№	Год	Название	Место, уровень	ФИО ученика	ФИО учителя
1	2016-2017	НПКв КАИ	Сертификат призера	Сафиуллин Халил (призер)	Хайруллина Л.Ю.
2	2017-2018	«НПК имени Лобачевского»2018»	Сертификат	Хайруллин Булат (участник)	Хайруллина Л.Ю.
3	2018-2019	Республиканский конкурс «Природа и мы» в номинации «ЭКО – объектив»	Диплом (за II место)	Салахова Адиля	Аглиуллина Н.М

Цели и задачи методической деятельности ШМО учителей естественно математического цикла.

Цель:

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно-математического цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
- повышение результатов профессиональной деятельности каждого педагога.
- Совершенствование преподавания предметов естественно-математического цикла через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- создание условия для профессионально-личностного роста педагогов;
- Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания предметов естественно-математического цикла;
- Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие во ВОШов и МОШов;
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы по избранной специальности;
- Создание научной базы для успешного прохождения диагностических работ, разработанных московским центром качества образования.

Работа между заседаниями:

1.Повышение квалификации учителей:

- Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий по предметам.
- Посещение лекционных и семинарских занятий РМО по предметам;
- Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.
- Организация и проведение выставок методических разработок учителей (уроков, внеклассных мероприятий) с использованием технологии личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию учащихся)

2. Аттестация учителей. Оказание методической помощи учителям в подготовке и прохождении аттестации.
3. Самообразование учителей. Утверждение тем самообразования на 2018-2019 учебный год. Индивидуальная работа по темам самообразования.
4. Внеклассная работа по предмету. Организация работы с одаренными детьми.
5. Работа по совершенствованию кабинетов.

График взаимопосещений уроков учителей МО за первое полугодие 2018-2019 учебного года.

№ и дата	Ф.И.О учителя который даёт урок	предмет	Ф.И.О учителя который посещает урок	Тема урока, класс	Цель посещения
1	Аглиуллина Нурзия Маратовна	биология	Хайруллина Л.Ю		Обмен опытом
2	Хайруллина Лилия Юсуфовна	география	Аглиуллина Н.М		Формирование УУД на уроках

График взаимопосещений уроков учителей МО за второе полугодие 2018-2019 учебного года.

№ и дата	Ф.И.О учителя который даёт урок	предмет	Ф.И.О учителя который посещает урок	Тема урока, класс	Цель посещения
1	Аглиуллина Нурзия Маратовна	химия	Хайруллина Л.Ю		Формирование УУД на уроках
2	Хайруллина Лилия Юсуфовна	география	Аглиуллина Н.М		Организация и проведение повторения при подготовке к ЕГЭ по географии

План основных мероприятий ШМО естественно - географического цикла

на 2018 – 2019 учебный год

Тема	План проведения заседаний ШМО	Месяц
«Методика преподавания химии, биологии, географии в условиях введения ФГОС»	1. Анализ работы ШМО, планирование работы на новый учебный год 2. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, рассмотрение рабочих программ по биологии, географии, химии 3. Составление графика взаимопосещения уроков 4. Итоги проведения ЕГЭ и ОГЭ – 2018-2019 года. 5. Организация работы кабинетов 6. Оформление документации по учебным предметам 7. Поддержка и развитие одаренных детей: подготовка к олимпиадам 8. Портфолио учителя, ученика 9. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.	Заседание №1 сентябрь
	Работа между заседаниями. 1. Участие в круглом столе учителей МБОУ «Фомкинская СОШ» и МБОУ «Чулпановская СОШ» совместно с работниками МЦ Нурлатского муниципального района РТ по теме «Взаимодействие школ по повышению качества образования на 2018– 2019 учебный год» от 28.09. 2018 г 2. Выступления по подготовке ОГЭ и ЕГЭ 3. Подготовка и проведение школьных этапов олимпиады по графику школы	
Итоги работы за 1 четверть	1. Взаимопосещение уроков (в течение года) с целью обобщения опыта по подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: 2. Обмен опытом «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества обучения биологии, географии, химии» 3. Организация консультаций для учащихся, претендующих на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. 4. Анализ успеваемости по предметами в 5 -11 классах за 1 четверть. 5. Подготовка и проведение школьных этапов олимпиады по графику школы Работа между заседаниями. 1. Подготовка к проведение муниципальных контрольных работ за первое полугодие по химии классам 2. Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по предмету. 3. Работа по самообразованию. 4. Участие в педагогическом совете школы	№ 2 ноябрь
Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	1. Совершенствование традиционных форм обучения для повышение эффективности современного урока через применение со временных образовательных технологий. 2. Анализ результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам 3. Анализ успеваемости по предметам за I полугодие в 5-11 классах. 4. Анализ муниципальных контрольных работ за I полугодие	№3 декабрь ».

	<p>5.Анализ пробных ОГЭ,ЕГЭ</p> <p>Работа между заседаниями.</p> <p>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>2..Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3.Приобретение необходимой методической литературы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019уч. году</p>	
Итоги работы за 1 полугодие	<p>1.Рост профессиональной компетентности учителя как фактор повешения качества образования</p> <p>2.Итоги мониторинга учебного процесс за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.</p> <p>3.Анализ результатов контрольных работ</p> <p>4.Работа с отстающими и одаренными детьми.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>5. Подведение итогов районных олимпиад.</p> <p>6.-Разработка советов выпускникам «Как успешно подготовиться к ЕГЭ и ГИА»</p>	№ 4 Январь
Итоги 2018-2019 учебного года МО	<p>1.Анализ результативности преподавания II полугодия 5-11 классах</p> <p>2.Анализ результатов ЕГЭ,ОГЭ -2019год.</p> <p>3.Анализ работы ШМО учителей биологии, географии и химии</p> <p>4. Обсуждение плана методической работы на 2019- 2020 учебный год.</p>	№ 5 Июнь